



# Materiales de *Money Adventure* para el educador

---

A continuación encontrará hojas de trabajo complementarias para que sus alumnos las usen mientras navegan en la aplicación móvil *Money Adventure*. *Money Adventure* es una experiencia de aprendizaje digital creada específicamente para una audiencia joven. Una vez descargada la aplicación móvil, se puede acceder a ella completamente fuera de línea.

## Contenido:

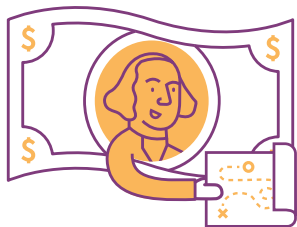
- Hoja de trabajo complementaria de *Money Adventure* (3° a 6° grado)
  - Guía de respuestas para la hoja de trabajo complementaria
- Hoja de trabajo de vocabulario con pistas de contexto (3° a 6° grado)
  - Guía de respuestas para la hoja de trabajo de vocabulario
- Hoja de trabajo “¿Dónde está?” con palabras de posición (1° a 2° grado)
  - Guía de respuestas para la hoja de trabajo “¿Dónde está?”

Si tiene alguna pregunta acerca de la aplicación *Money Adventure* o del material educativo suministrado, comuníquese con nosotros escribiendo a [uscurrency@frb.gov](mailto:uscurrency@frb.gov) o visite [uscurrency.gov/money-adventure](http://uscurrency.gov/money-adventure). Si sus estudiantes no usan aplicaciones móvil en el aula o en la casa, puede encontrar nuestro conjunto de contenido interactivo en Internet para estudiantes y maestros en [www.uscurrency.gov/es/materiales-educativos/clase/la-academia-de-la-moneda](http://www.uscurrency.gov/es/materiales-educativos/clase/la-academia-de-la-moneda).



# Money Adventure

## Hoja de trabajo complementaria de 3° a 6° grado



### Objetivo de la actividad

Esta actividad familiariza a los estudiantes con el contenido de *Money Adventure*. Los estudiantes pueden completar esta hoja de trabajo de manera individual después de revisar el contenido de la aplicación o pueden usarla para hacer una búsqueda del tesoro en la aplicación.

**Conceptos que se enseñan:** comprender sucesos importantes de la historia estadounidense, reconocer los símbolos estadounidenses, identificar las características de diseño del papel moneda.

**Tiempo recomendado para la actividad:** 30 minutos a una hora.

### Materiales necesarios

- La aplicación móvil *Money Adventure* descargada en los dispositivos Apple o Android del estudiante
- La hoja de trabajo complementaria
- Un lápiz o bolígrafo, si la hoja de trabajo complementaria se imprime

### Instrucciones

- 1 Para descargar la aplicación en el dispositivo de su estudiante, navegue hasta la tienda de aplicaciones de Apple o Google Play y busque "*Money Adventure*."
- 2 Descargue la aplicación gratuitamente en el dispositivo. Nota: Solo se necesita conexión a Internet para descargar la aplicación, no para usarla.
- 3 Abra la aplicación en el dispositivo. Después de dar los pasos necesarios para aceptar los términos de uso, deslice a la izquierda o a la derecha para ir a la pantalla "*Explore Money*" (Explora el dinero). Seleccione la opción "*Explore Money*" (Explora el dinero).
- 4 Indique al estudiante que recorra la historia introductoria, donde conocerá a Buck, el perro viajero del tiempo. Buck hace de guía para el estudiante.
- 5 Una vez que el estudiante lea la historia sobre Buck, la aplicación le pedirá permiso para usar la cámara del dispositivo. Esta parte de la aplicación necesita de la cámara para habilitar la función de realidad aumentada.
- 6 Para completar la hoja de trabajo complementaria, el estudiante debe usar el selector giratorio a la derecha para elegir el "lugar" de \$1 delante de él, y luego, tocar las partes resaltadas del billete. Al tocar sobre el billete, se abrirá contenido relacionado con esa parte del billete. Por ejemplo, si el estudiante toca sobre el Gran Sello, aparecerá un cuadro que explica el sello nacional.



## Continuación de instrucciones

- 7 El estudiante debe completar este proceso para los billetes de \$2, \$5, \$10, \$20, \$50 y \$100.
- 8 Después de interactuar con el contenido en el reverso de cada una de las siete denominaciones, el estudiante estará preparado para responder las preguntas de repaso de la hoja de trabajo complementaria sobre historia de Estados Unidos y simbolismo estadounidense.
- 9 Una vez que el estudiante complete la hoja de trabajo complementaria, revise su tarea con la guía de respuestas que se presenta a continuación.

---

## Niveles de aprendizaje

**Nivel uno:** Completar la hoja de trabajo complementaria como una clase, permitiendo a los estudiantes ayudarse entre ellos a encontrar la información al modo “búsqueda del tesoro”.

**Nivel dos:** Siga los pasos de la actividad según se describen más arriba.

**Nivel tres:** Haga que los estudiantes cierren la aplicación antes de completar la hoja de trabajo complementaria, ellos deben demostrar que comprendieron y retuvieron completamente el material.

---

## Declaración de privacidad

El Programa de Educación sobre la Moneda de los Estados Unidos se compromete a proteger su privacidad y asegurar la información personal puesta a nuestra disposición cuando usted visita [uscurrency.gov](https://uscurrency.gov). Cuando usted visita [uscurrency.gov](https://uscurrency.gov), no recopilamos información de identificación personal a menos que usted nos brinde esa información específicamente y a sabiendas. La información de identificación personal incluye su nombre, correo electrónico, dirección postal, número de teléfono u otra información que le identifique personalmente.



Nombre: \_\_\_\_\_

## Hoja de trabajo de *Money Adventure*

Ahora que ya has explorado el reverso de todos los billetes en *Money Adventure*, veamos cuánto puedes recordar de lo que viste. A continuación encontrarás cuatro grupos de preguntas. Cada grupo tiene sus propias instrucciones. ¡Asegúrate de leer con cuidado las instrucciones! Si te trabas, vuelve a *Money Adventure* para buscar la información que necesitas.

### ¿Qué había sobre cada billete?

Enumera dos hechos acerca de las personas, lugares, sucesos o cosas que viste en el reverso de cada billete.

\$1

---

---

\$2

---

---

\$5

---

---

\$10

---

---

\$20

---

---

\$50

---

---

\$100

---

---

### ¿Quién lo hizo?

Conecta cada persona famosa con su(s) logro(s) escribiendo la letra correcta en el espacio en blanco.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. ____ Abraham Lincoln    | A. Escribió la Declaración de la Independencia. |
| 2. ____ Benjamin Franklin  | B. Fue el primer Secretario del Tesoro.         |
| 3. ____ Thomas Jefferson   | C. Fue un impresor, inventor y líder político.  |
| 4. ____ Alexander Hamilton | D. Fue un abogado y congresista.                |

## ¿Cuál es el lugar que se describe?

Lee todas las oraciones a continuación. Usando solamente las opciones enumeradas en el cuadro, completa las siguientes oraciones en el lugar correcto.

Lincoln Memorial	Reserva Federal	Casa Blanca
Departamento del Tesoro	Independence Hall	Edificio del Capitolio

- El Presidente de los Estados Unidos vive en un edificio que se llama la \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es donde los fundadores firmaron la Declaración de la Independencia y la Constitución de los Estados Unidos.
- Las finanzas del país se manejan en el \_\_\_\_\_.
- En el \_\_\_\_\_, el Senado usa un lado del edificio y la Cámara usa el otro lado.
- El \_\_\_\_\_ parece un templo griego y tiene una estatua enorme en su interior.
- El banco central de los Estados Unidos es la \_\_\_\_\_.

## ¿Verdadero o falso?

Marca con un círculo si es Verdadero o Falso en cada una de las siguientes afirmaciones.

- |           |       |   |
|-----------|-------|---|
| Verdadero | Falso | 11. La Declaración de la Independencia se aprobó el 4 de julio de 1776.       |
| Verdadero | Falso | 12. Thomas Jefferson llevaba un sombrero de copa para lucir más alto.         |
| Verdadero | Falso | 13. Un sello nacional es la bandera oficial de un país.                       |
| Verdadero | Falso | 14. El "preámbulo" es la primera parte de la Constitución.                    |
| Verdadero | Falso | 15. El Edificio del Capitolio se encuentra en el reverso del billete de \$20. |

## Hoja de trabajo complementaria de *Money Adventure*

Maestros, a continuación encontrarán la guía de respuestas para la Hoja de trabajo complementaria de *Money Adventure* para 3° a 6° grado. Use esta hoja de trabajo con sus estudiantes mientras navegan por la aplicación *Money Adventure* para evaluar la comprensión del aprendizaje de sus estudiantes.

### ¿Qué había sobre cada billete?

Enumera dos hechos acerca de las personas, lugares, sucesos o cosas que viste en el reverso de cada billete.

**\$1** El anverso del Gran Sello, el reverso del Gran Sello, un águila, el número 1,

---

la pirámide inconclusa, el Ojo de la Providencia

---

**\$2** Benjamin Franklin, Thomas Jefferson, 1776, la Declaración de la

---

Independencia, el número 2

---

**\$5** El Lincoln Memorial, una estatua de Lincoln, columnas dóricas,

---

el número 5

---

**\$10** El edificio del Departamento del Tesoro, la bandera estadounidense, una

---

estatua de Alexander Hamilton, el número 10

---



**\$20** La Casa Blanca, la bandera estadounidense, el número 20

---

**\$50** El edificio del Capitolio, la estatua de la Libertad, el ala norte del Capitolio,

---

el ala sur del Capitolio, el número 50

---

**\$100** El Independence Hall, la torre de la campana, una estatua en el anverso, el

---

número 100

---

### ¿Quién lo hizo?

Conecta cada persona famosa con su(s) logro(s) escribiendo la letra correcta en el espacio en blanco.

1.   D   Abraham Lincoln

A. Escribió la Declaración de la Independencia.

2.   C   Benjamin Franklin

B. Fue el primer Secretario del Tesoro.

3.   A   Thomas Jefferson

C. Fue un impresor, inventor y líder político.

4.   B   Alexander Hamilton

D. Fue un abogado y congresista.

## ¿Cuál es el lugar que se describe?

Lee todas las oraciones a continuación. Usando solamente las opciones enumeradas en el cuadro, completa las siguientes oraciones en el lugar correcto.

Lincoln Memorial	Reserva Federal	Casa Blanca
Departamento del Tesoro	Independence Hall	Edificio del Capitolio

- El Presidente de los Estados Unidos vive en un edificio que se llama la Casa Blanca.
- Independence Hall es donde los fundadores firmaron la Declaración de la Independencia y la Constitución de los Estados Unidos.
- Las finanzas del país se manejan en el Departamento del Tesoro.
- En el Edificio del Capitolio, el Senado usa un lado del edificio y la Cámara usa el otro lado.
- El Lincoln Memorial parece un templo griego y tiene una estatua enorme en su interior.
- El banco central de los Estados Unidos es la Reserva Federal.

## ¿Verdadero o falso?

Marca con un círculo si es Verdadero o Falso en cada una de las siguientes afirmaciones.

Verdadero

Falso

11. La Declaración de la Independencia se aprobó el 4 de julio de 1776.

Explicación: Verdadero. Si bien la independencia se declaró el 2 de julio, la Declaración de la Independencia se aprobó formalmente y se mandó a imprimir el 4 de julio de 1776.

Verdadero

Falso

12. Thomas Jefferson llevaba un sombrero de copa para lucir más alto.

Explicación: Falso. Tal vez Thomas Jefferson usaba sombreros, pero *Money Adventure* señala específicamente que Abraham Lincoln usaba su famosa galera para parecer más alto.

Verdadero

Falso

13. Un sello nacional es la bandera oficial de un país.

Explicación: Falso. Un sello nacional es una imagen impresa en un documento oficial.

Verdadero

Falso

14. El "preámbulo" es la primera parte de la Constitución.

Explicación: Verdadero. El "preámbulo" es la oración de apertura de la Constitución de los Estados Unidos.

Verdadero

Falso

15. El Edificio del Capitolio se encuentra en el reverso del billete de \$20.

Explicación: Falso. La Casa Blanca aparece en el reverso del billete de \$20, no el Edificio del Capitolio.

# Vocabulario

## Con pistas de contexto 3° a 6° grado



### Objetivo de la actividad

Esta actividad es para que los estudiantes se familiaricen con palabras de estudios sociales avanzados potencialmente desconocidas en la aplicación móvil *Money Adventure*. Al repasar y definir estas palabras después de trabajar con la aplicación, los estudiantes comprenderán mejor el contenido que se presenta.

Los estudiantes también aprenderán cómo usar las imágenes, texto y audio a medida que las pistas de contexto les ayudan a generar una definición para las palabras desconocidas. Nota: Las definiciones que los estudiantes crean solo incluirán la información suministrada en la aplicación *Money Adventure*. Se puede expandir las definiciones de vocabulario para que coincidan con su plan de estudios.

**Conceptos que se enseñan:** comprender las palabras, vocabulario, pistas de contexto, definiciones.

**Tiempo recomendado para la actividad:** 30 minutos a una hora.

### Materiales necesarios

- Hojas de trabajo de vocabulario con pistas de contexto
- Lápiz o bolígrafo
- La aplicación móvil *Money Adventure* descargada en los dispositivos Apple o Android del estudiante

### Instrucciones

- 1 Imprima o entregue una copia de la hoja de trabajo de pistas de contexto para cada estudiante.
- 2 Para descargar la aplicación en el dispositivo de su estudiante, navegue hasta la tienda de aplicaciones de Apple o Google Play y busque "*Money Adventure*."
- 3 Descargue la aplicación gratuitamente en el dispositivo. Nota: Solo se necesita conexión a Internet para descargar la aplicación, no para usarla.
- 4 Abra la aplicación en el dispositivo. Después de dar los pasos necesarios para aceptar los términos de uso, deslice a la izquierda o a la derecha para ir a la pantalla "*Explore Money*" (Explora el dinero). Seleccione la opción "*Explore Money*" (Explora el dinero).
- 5 Indique al estudiante que recorra la historia introductoria, donde conocerá a Buck, el perro viajero del tiempo. Buck hace de guía para el estudiante.



## Continuación de instrucciones

- 6 Una vez que el estudiante lea la historia sobre Buck, la aplicación le pedirá permiso para usar la cámara del dispositivo. Esta parte de la aplicación necesita de la cámara para habilitar la función de realidad aumentada.
- 7 Para completar la hoja de trabajo de vocabulario con pistas de contexto, el estudiante debe usar el selector giratorio a la derecha para elegir el "lugar" de \$1 delante de él, y luego, tocar las partes resaltadas del billete. Al tocar sobre el billete, se abrirá contenido relacionado con esa parte del billete. Por ejemplo, si el estudiante toca sobre el Gran Sello, aparecerá un cuadro que explica el sello nacional. Nota: La hoja de trabajo muestra las palabras asociadas con el contenido de cada denominación.
- 8 El estudiante debe completar este proceso para los billetes de \$2, \$5, \$10, \$20, \$50 y \$100.
- 9 A medida que el estudiante interactúa con cada billete, estará preparado para formar y anotar en la hoja de trabajo las definiciones de vocabulario de ese billete.
- 10 Una vez que el estudiante complete la hoja de trabajo, puede revisar su tarea con la guía de respuestas que se presenta a continuación.

---

## Niveles de aprendizaje

**Nivel uno:** Los estudiantes recibirán hojas de trabajo con sus nombres ya escritos. Un adulto o compañero los ayudará a navegar por la aplicación móvil y crear una definición para cada palabra del vocabulario.

**Nivel dos:** Siga la actividad según se describe más arriba.

**Nivel tres:** Desafíe a los estudiantes a que busquen en el contenido y encuentren tres palabras adicionales que se puedan definir con texto, imágenes y otras pistas de contexto suministradas. Pídeles que anoten las tres palabras nuevas que encontraron junto con las definiciones que crearon.

---

## Declaración de privacidad

El Programa de Educación sobre la Moneda de los Estados Unidos se compromete a proteger su privacidad y asegurar la información personal puesta a nuestra disposición cuando usted visita [uscurrency.gov](https://uscurrency.gov). Cuando usted visita [uscurrency.gov](https://uscurrency.gov), no recopilamos información de identificación personal a menos que usted nos brinde esa información específicamente y a sabiendas. La información de identificación personal incluye su nombre, correo electrónico, dirección postal, número de teléfono u otra información que le identifique personalmente.





Nombre: \_\_\_\_\_

## Hoja de trabajo de vocabulario con pistas de contexto

Repasa la sección "Explore Money" (Explora el dinero) de la aplicación móvil "Money Adventure". Presta atención al texto emergente, imágenes y pistas de contexto que aparecen en la aplicación. Luego escribe una definición para cada palabra de la siguiente frase.

**\$1**

1. Símbolo \_\_\_\_\_

2. Traducir \_\_\_\_\_

3. Constelación \_\_\_\_\_

4. Numeral \_\_\_\_\_

**\$2**

5. Declaración \_\_\_\_\_

**\$5**

6. Memorial \_\_\_\_\_

7. Friso \_\_\_\_\_

**\$10**

8. Moneda \_\_\_\_\_

9. Retrato \_\_\_\_\_

10. Banco Central \_\_\_\_\_

**\$20**

11. Capital \_\_\_\_\_

**\$50**

12. Capitolio \_\_\_\_\_

13. Retrato \_\_\_\_\_

**\$100**

14. Establecer \_\_\_\_\_

15. Posteridad \_\_\_\_\_

16. Preámbulo \_\_\_\_\_

## Hoja de trabajo de vocabulario con pistas de contexto

Las definiciones sugeridas a continuación son solo algunas de las respuestas correctas que sus estudiantes podrían ofrecer. Puede ajustar las definiciones permitidas en base a su plan de estudios específico. Las definiciones sugeridas a continuación varían en complejidad.

### \$1

1. Símbolo elemento que representa algo, una cosa que significa algo diferente

de lo que es, algo que parece una cosa pero significa otra

2. Traducir convertir en otra cosa, cambiar de un idioma a otro

3. Constelación grupo de estrellas

4. Numeral un número

### \$2

5. Declaración un mensaje público, un anuncio, una afirmación fuerte, una

aseveración

### \$5

6. Memorial un elemento o edificio en honor a alguien importante

7. Friso un adorno tridimensional, obra artística larga en 3D sobre un edificio



## \$10

8. Moneda dólares, billetes, dinero, papel moneda, moneda metálica, algo que

se puede usar para comprar en una tienda, un medio de cambio

9. Retrato un retrato o imagen de alguien

10. Banco Central un grupo que maneja el suministro de dinero de un país

## \$20

11. Capital una ciudad donde se reúnen los líderes de un país

## \$50

12. Capitolio un edificio, un lugar donde se reúne un congreso

13. Ceremonia un evento especial, un ritual para un evento especial

## \$100

14. Establecer crear, empezar algo, empezar un grupo

15. Posteridad el futuro, la gente del futuro

16. Preámbulo introducción, comienzo de un documento

# ¿Dónde está?

1° a 2° grado



## Objetivo de la actividad

Esta actividad refuerza la comprensión del estudiante de las palabras que indican posición mediante las imágenes en el anverso de los billetes de \$1, \$5 y \$10. Las imágenes interactivas para estos billetes se encuentran en la aplicación móvil *Money Adventure*. En la hoja de trabajo, se usan palabras como dentro, fuera, encima, debajo y entre.

Esta hoja de trabajo se puede expandir fácilmente con cualquier palabra de posición incluida en su plan de estudios.

**Conceptos que se enseñan:** palabras que indican posición, palabras de geometría básica, preposiciones

**Tiempo recomendado para la actividad:** 15 minutos.

## Materiales necesarios

- Hojas de trabajo “¿Dónde está?”
- Lápiz o bolígrafo
- La aplicación móvil *Money Adventure* descargada en los dispositivos Apple o Android del estudiante

## Instrucciones

- 1 Provea una copia de la hoja de trabajo “¿Dónde está?” a cada alumno.
- 2 Para descargar la aplicación en el dispositivo de su estudiante, navegue hasta la tienda de aplicaciones de Apple o Google Play y busque “*Money Adventure*.”
- 3 Descargue la aplicación gratuitamente en el dispositivo. Nota: Solo se necesita conexión a Internet para descargar la aplicación, no para usarla.
- 4 Abra la aplicación en el dispositivo. Después de dar los pasos necesarios para aceptar los términos de uso, deslice a la izquierda o a la derecha para ir a la pantalla “*Explore Money*” (Explora el dinero). Seleccione la opción “*Explore Money*” (Explora el dinero).
- 5 Indique al estudiante que recorra la historia introductoria, donde conocerá a Buck, el perro viajero del tiempo. Buck hace de guía para el estudiante.
- 6 Una vez que el estudiante lea la historia sobre Buck, la aplicación le pedirá permiso para usar la cámara del dispositivo. Esta parte de la aplicación necesita de la cámara para habilitar la función de realidad aumentada.



## Continuación de instrucciones

- 7 Enseñe a los estudiantes a usar el selector giratorio a la derecha para elegir el "lugar" de \$1 delante de él, y luego, tocar las partes resaltadas del billete.
- 8 Indique a los estudiantes que completen las preguntas de la sección del billete de \$1 de la hoja de trabajo mirando el reverso del billete que se muestra en la aplicación móvil *Money Adventure*.
- 9 El estudiante debe completar este proceso para las secciones de los billetes de \$1, \$5 y \$10.
- 10 Una vez que el estudiante complete la hoja de trabajo, puede revisar su tarea con la guía de respuestas que se presenta a continuación.

---

## Niveles de aprendizaje

**Nivel uno:** El estudiante recibirá una hoja de trabajo con su nombre en ella y un adulto o compañero le ayudará a navegar por la aplicación móvil y leer la hoja de trabajo en voz alta.

**Nivel dos:** Siga la actividad según se describe más arriba.

**Nivel tres:** Desafíe a los estudiantes a que observen el billete de \$20 en la aplicación. Pídeles que construyan tres oraciones que incluyan palabras que indiquen posición acerca de los elementos que se muestran en el reverso del billete de \$20.

---

## Declaración de privacidad

El Programa de Educación sobre la Moneda de los Estados Unidos se compromete a proteger su privacidad y asegurar la información personal puesta a nuestra disposición cuando usted visita [uscurrency.gov](https://uscurrency.gov). Cuando usted visita [uscurrency.gov](https://uscurrency.gov), no recopilamos información de identificación personal a menos que usted nos brinde esa información específicamente y a sabiendas. La información de identificación personal incluye su nombre, correo electrónico, dirección postal, número de teléfono u otra información que le identifique personalmente.



Nombre: \_\_\_\_\_

## ¿Dónde está?

¿Sabías que algunas palabras te indican la posición o la dirección de los objetos?

A las siguientes oraciones, les faltan palabras. Cada palabra que falta es una "palabra de posición". Una palabra de posición nos dice dónde se encuentra algo.

Las oraciones están en secciones. Cada sección tiene un cuadro con tres palabras de posición. Elige la palabra que va en cada espacio en blanco y que explica correctamente dónde está algo en el reverso de los billetes de \$1, \$5 y \$10. Puedes usar la aplicación móvil *Money Adventure* para mirar el reverso de los billetes.

Solo puedes usar cada palabra una sola vez, así que luego de usarla, táchala.

## Billete de \$1 dolar

la izquierda

dentro

debajo

1. El águila calva está mirando hacia \_\_\_\_\_.
2. Las flechas están \_\_\_\_\_ del ala del águila.
3. La pirámide está \_\_\_\_\_ del círculo.

## Billete de \$5 dolares

entre

debajo

la derecha

4. El 5 grande color púrpura está en el lado de \_\_\_\_\_ del billete.
5. Las palabras "*Five Dollar*" están \_\_\_\_\_ del edificio.
6. La estatua de Abraham Lincoln está \_\_\_\_\_ las columnas.

## Billete de \$10 dolares

cerca

detrás

encima

7. La bandera está \_\_\_\_\_ del edificio.
8. El edificio está \_\_\_\_\_ de la estatua.
9. Los árboles están \_\_\_\_\_ de las ventanas del edificio.

## ¿Dónde está?

Después de recoger la hoja de trabajo de sus estudiantes, revise sus respuestas con la guía de respuestas que se presenta a continuación. También puede controlar sus respuestas mirando el reverso de los billetes de \$1, \$5 y \$10 en la aplicación móvil *Money Adventure* o en [uscurrency.gov/denominations](https://www.uscurrency.gov/denominations)

### Billete de \$1 dolar

la izquierda

dentro

debajo

1. El águila calva está mirando hacia la izquierda.
2. Las flechas están debajo del ala del águila.
3. La pirámide está dentro del círculo

### Billete de \$5 dolares

entre

debajo

la derecha

4. El 5 grande color púrpura está en el lado de la derecha del billete.
5. Las palabras "*Five Dollar*" están debajo del edificio.
6. La estatua de Abraham Lincoln está entre las columnas.

## Billete de \$10 dolares

cerca

detrás

encima

7. La bandera está encima del edificio.

8. El edificio está detrás de la estatua.

9. Los árboles están cerca de las ventanas del edificio.